

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Принято
педагогическим советом ГБДОУ № 14
Протокол № 1 от 30.08.2024 год

Утверждено:
Приказом № 180 от 30.08.2024

**Учебный план
разновозрастной группы компенсирующей направленности (ЗПР)
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155;
- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Устав ГБДОУ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (до 01.01.2027);

Учебный план ГБДОУ № 14 гарантирует получение комплекса образовательных услуг. Детский сад работает в режиме 5 - дневной недели.

Обязательная часть программы				
Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Познавательное развитие»				
<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>	-	1/20	1/25	1/30
<i>Формирование элементарных математических</i>	-		1/25	1/30

<i>представлений</i>				
<i>Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность</i>	-	1/20	2/25	2/30
Образовательная область «Речевое развитие»				
Коммуникативная деятельность, в т.ч. обогащение активного словаря, диалог, монолог, речетворчество, ЗКР		1/20	1/25	2/30
Восприятие художественной литературы и фольклора		Ежедневно в рамках совместной деятельности во второй половине дня	Ежедневно в рамках совместной деятельности и во второй половине дня	Ежедневно в рамках совместной деятельности и во второй половине дня
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
<i>Игровая деятельность</i> Труд Безопасность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
<i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>		1/20	1/25	1/30
<i>Изобразительная деятельность (Лепка)</i>		1/20	1/25	1/30
<i>Изобразительная деятельность (Аппликация)</i>		1/20	1/25	1/30
<i>Музыкальная деятельность</i>		2/40	2/50	2/60
Образовательная область «Физическое развитие»				
<i>Физическая культура</i>		3/60	3/75	3/90
<i>Здоровье</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
Коррекционная работа				
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем – логопедом, педагогом-психологом проводятся в индивидуальной форме				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ИТОГО:		10	13	14
ИТОГО:		3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 00 мин.

*в рамках совместной образовательной деятельности педагога с детьми